

## Anleitung zur Datei «Detailauswertung.xls»

### Ziel

Mit Hilfe dieser Exceldatei ist es möglich, die Ergebnisse eines Moduls detailliert auszuwerten, um Hinweise für die Förderorientierung zu erhalten.

### Begriff

**Schwierigkeitsgrad** Schwierigkeitsgrad 80 % bedeutet, dass 80 % der überprüften Population die Aufgabe lösen konnten oder anders gesagt: Je höher der Prozentwert, umso einfacher ist die Aufgabe.

### Vorgehen

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Auswertung Förderorientierung								
2			①						
3	Anzahl Schüler/-innen		6						
4	Grenzwert		④ 100	②					
5	% richtige Aufg. Stichprobe			90	85	89	82	79	
6	% richtige Aufg. Klasse			83	67	83	83	67	0
7	Nr.	Name	Summe	A1	A2	A3	A4	A5	A6
8	1	Anna	5	1	1	1	1	1	
9	2	Eugen	4	1	1	1	0	1	
10	3	Michelle	3	0	0	1	1	1	③
11	4	Torsten	5	1	1	1	1	1	
12	5	Daphne	3	1	1	0	1	0	
13	6	Robert	3	1	0	1	1	0	
14	7		0						

1. pdf-Lernzieldatei zum entsprechenden Modul ausdrucken (www.klassenscockpit.ch, „Information“, „Modulübersicht“)
2. Anzahl Schüler/-innen ①, die das Modul bearbeitet haben, eintragen
3. In den Feldern „% richtige Aufg. Stichprobe“ ② die den Aufgaben zugeordneten Prozentwerte aus der pdf\_Lernzieldatei eingeben
4. Für jede Schülerin/jeden Schüler Name und einzelne Punkte (1 oder 0) ③ in die Tabelle eintragen

Die Punktesumme und der Prozentsatz richtig gelöster Aufgaben der Klasse werden automatisch berechnet, ebenso werden die Namen der Schüler/-innen automatisch in den B-Teil übertragen.

### Nutzung

Bei Grenzwert ④ kann nun der Prozentwert als Zahl eingegeben werden.

Alle Aufgaben, die gleich schwer oder leichter waren und von den Schüler/-innen falsch gelöst wurden, werden **rot** markiert.

Damit ist ersichtlich, welche Aufgaben mit welchem Schwierigkeitsgrad vom einzelnen Lernenden oder der ganzen Klasse nicht gelöst wurden. Der Vergleich der Ergebnisse mit den Lernzielen ermöglicht der Lehrperson eine differenziertere Interpretation der erzielten Resultate beim einzelnen Modul.