



Inhalt/Lernziele	Aufgaben
------------------	----------

Aus mündlichen Äußerungen in Mundart und Hochsprache selbständig das Wesentliche erfassen und wiedergeben

Mit Hilfe gemachter Notizen Fragen zu den Rahmenbedingungen für den Vortrag beantworten	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7
Mit Hilfe gemachter Notizen fehlende Themen aus der Diskussion auf der Folie der Powerpoint-Präsentation erkennen	A8, A9, A10, A11, A12
Ausschnitten des Vortragstextes aus einer Liste die Titel und Stichwörter zuordnen	A13, A14, A15, A16, A17
Nicht vollständig korrekte Aussagen zur Biografie des Geldfälschers Joseph-Samuel Farinet erkennen	A18, A19, A20, A21, A22
Textstellen aus dem Vortragstext zum Falschmünzerprozess ordnen oder mit Ausdrücken ergänzen	A23, A24, A25, A26, A27, A28, A29, A30, A31, A32
Auf Bildern und Karten inhaltliche Angaben zur Geschichte des Geldfälschers erkennen oder ergänzen	A33, A34, A35, A36
In einem Interview zum Taschengeld nicht vollständig beantwortete Fragen erkennen	B1, B2, B3, B4
Informationen zu Moneymix-Referentinnen für die Ergänzung eines Zeitungsberichtes nutzen	B5, B6, B7, B, B9, B10, B11
Im Interview mit den Moneymix-Referentinnen anhand der Antworten die Fragen erkennen	B12, B13, B14, B15
Unvollständige Aussagen der Moneymix-Referentinnen mit eigenen Worten zu Sätzen ergänzen	B16, B17, B18, B19

Unverstandenes aus dem Zusammenhang erschliessen und selbständig klären

Fremdwörter aus dem Interview aus dem Zusammenhang erklären	B20, B21, B22
In einem «Schlussquiz» aus der Erinnerung Sachwissen zum Thema Geld abrufen und zuordnen	B23, B24, B25, B26, B27, B28, B29, B30, B31, B32, B33

Arbeitszeit

Teil A: 40 min, Teil B: 25 min

Thema

Ein Vortrag zum Thema Geld entsteht